Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Кинерь Малмыжского района Кировской области

|  |
| --- |
|  |
| Анализ воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год |
|  |

|  |
| --- |
| Ответственная за УВР:  Бердникова А.Ф.  Д. Кинерь, 2024 г |

# Анализ воспитательной работы МКОУ ООШ д. Кинерь

Цельвоспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках

следующих направлениям плана воспитательной работы МКОУ ООШ д. Кинерь на 2023-2024 гг.

Каждое из них представлено в

соответствующем модуле:

1 Урочная деятельность;

2 Внеурочная деятельность;

3 Классное руководство;

4 Основные школьные дела;

5 Внешкольные мероприятия;

6 Организация предметно-пространственной среды;

7 Взаимодействие с родителями (законными представителями);

8 Самоуправление;

9 Профилактика и безопасность;

10 Социальное партнёрство;

11 Профориентация.

1. **Модуль «Урочная деятельность»**

*«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися.*

*От того, как дети познают мир,*

*Какие убеждения формируются у них,*

*Зависит весь строй их духовной жизни.*

*Но познание мира не сводится только к усвоению знаний*…»

(Сухомлинский В.А.)

Задача модуля: использовать в воспитании детей возможности школьного урока,

поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

За весь период учебного года классными руководителями реализовывались поставленные цели и задачи с обучающимися классов.

Результаты педагогических наблюдений:

1.На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Все педагоги школы следят за внешним видом и правилами этикета обучающихся. Ученики в большинстве своём посещают школу в школьной форме, были среди учащихся те, кто посещал школу в одежде, не соответствующей требованиям – школьная форма. С такими учащимися и их родителями велись разъяснительные беседы. Проводились рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

* Сентябрь – участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам (физика, биология, химия, математика, информатика) на базе «Сириус».
* Октябрь – участие в конкурсах «Праздник урожая», поделки из природного материала.

В целом удалось достигнуть поставленных целей и задач.

* Ноябрь – открытый урок химии в 9 классе «Азот и его свойства»

Приняли участие в проекте «Шоу профессий» «Вот это номер»

* Декабрь - открытый урок математики в 7 классе. В рамках реализации муниципальной программы «Противодействие коррупции в Малмыжском районе», целью которой являлось: формирование мировоззрения школьников, нетерпимости проявления коррупции, привлечение внимания к проблеме коррупции, а также определения наиболее эффективных методов противодействия коррупции. Обучающимися школы был выпущен плакат под названием «Имею право на жизнь без коррупции».
* Декабрь – предметная неделя по окружающему миру (1 – 4 кл.):

**Открытие недели** «Мы – друзья природы» анонс событий предметной недели просмотр видеоролика «Берегите планету!».

**Второй день** – викторина «Знатоки природы среди нас» были выполнены тестовые задания «Лучший знаток природы», а также конкурс «Репортаж о нас» (красочное оформленные знаки по правилам безопасного поведения в окружающем мире).

**День третий** «Природа вокруг нас» конкурс «Главный редактор» (кроссворды, ребусы о природе.

**День четвертый** - конкурс рисунков «Человек и окружающий мир.

**День пятый** – подведение итогов недели окружающего мира. Определение лучших участников. Организация небольшого чаепития.

**Онлайн – уроки по финансовой грамотности «С деньгами или зачем быть финансово – грамотным** (7-9 кл.).

* Январь – открытое занятие внеурочной деятельности «Орлята России» во 2,4 классах.
* Февраль – Неделя русского языка.

**1 день -** Открытие недели русского языка. «Из истории языка»

Лингвистический парад.

Вручение маршрутных листов – заданий

Выставка тематических стенгазет.

**2 день** - День грамотности

 «Ода русскому языку»

Игра «Путешествие в страну филологию»

Выставка рисунков «Мое любимое произведение». Конкурс «Лучшая тетрадь»

**3 день** - интеллектуальный ринг «Лексика делового человека»

 Встреча с социальным педагогом «О вреде нецензурной лексики». Исследовательская деятельность обучающихся.

**4 день** - Конкурс на самого грамотного.

Экскурсия в школьную библиотеку.

 Выставка «Словари»

Брейн – ринг по русскому языку

Игра «Умники и умницы»

**5 день** - день Творчества

Конкурс творческих работ, написанных обучающимися

Презентации.

Игра  «Путешествие в страну Фразеологию»

Подведение итогов недели.

Награждение победителей

* **Онлайн – уроки по финансовой – грамотности «Личный финансовый план – путь к достижению цели! (8-9 кл.).**
* Март – Открытый классный час по патриотическому воспитанию в 8 классе. Всероссийские проверочные работы.

**Онлайн – уроки по финансовой – грамотности «Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели» (6-8 кл.).**

* Апрель – Общешкольный классный час «Каким он парнем был…», посвященный дню Космонавтики.
* Классное мероприятие «День марийской культуры», где ребята узнали об орнаментах марийской вышивки, традициях марийской культуры. Далее был организован просмотр фильма. В конце мероприятия проходила квест- игра. Учащиеся школы получили массу позитивных эмоций.

Приняли участие в открытых уроках института воспитания (онлайн) **Онлайн - Уроки по финансовой – грамотности «Вклады: как сохранить и приумножить» (8 – 9 кл.).**

* Май – Линейка «Смотр строя и песни», посвященная 9 мая.

# 2.Модуль «Внеурочная деятельность»

Задача модуля: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам реализовывать их воспитательные возможности.

В рамках обновлённых ФГОС НОО в 1-4 классах проводится внеурочная деятельность по 5 направлениям:

* **«Разговоры о важном»** (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) - 1 час в неделю;
* **«Формирование функциональной грамотности»** (занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся) - 1 час в неделю;
* **«Профориентационная работа» (з**анятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся) - 1 час в неделю;
* **«Дополнительное изучение учебных предметов» (з**анятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся) - 2 часа в неделю;
* **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Направление внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** реализуется через программу кружка **«Разговоры о важном».** На данный кружок отведено по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Основная цель занятий: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Направление **«Формирование функциональной грамотности»** реализуется через программу кружка **«Финансовая грамотность»**. Цель кружкового занятия: формирование и развитие финансовой грамотности школьников; развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). На данный кружок отведено по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Направление **«Профориентационная работа»** реализуется через программу кружка **«В мире профессий»**.Кружок направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. На данный кружок отведено по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Направление внеурочной деятельности **«Дополнительное изучение учебных предметов»** реализуются черезпрограмму **кружка «Хоровое пение». Цель:** Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. На данный кружок отведен 1 час в неделю в 1-4 классах.

Направление занятий на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов осуществляется через программу кружка **«Орлята России». Цель: удовлетворение** интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. На данный кружок отведен 1 час в неделю в 1-4 классах.

Учителя начальных классов работают над формированием УУД, над формированием основ гражданской идентичности личности, над развитием ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческой нравственности и гуманизма, над развитием самостоятельности, инициативы и ответственности личности. Рабочая программа воспитания реализуется через содержание уроков, на занятиях внеурочной деятельности и т.д. В школе создана здоровьесберегающая инфраструктура, созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся: организовано сбалансированное горячее питание с 1 по 9 классы, для занятий физкультурой и спортом есть оборудованный спортивный зал, на территории школы есть футбольное поле, баскетбольная площадка, хоккейная коробка, образовательный процесс строится с учётом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки. В учебном процессе педагоги применяют методы и методики обучения адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся. Этому способствуют используемые в школе система учебников «Школа России». Все кабинеты оборудованы интерактивным оборудованием, поэтому в школе созданы необходимые условия для получения качественного образования.

На 2 ступени реализуется Образовательная программа основного общего образования для 5-6 классов по обновленным ФГОС. Все предметы ведутся по рабочим программам, составленным в конструкторе рабочих программ в едином содержании общего образования.

В рамках обновлённых ФГОС НОО в 5-6 классах проводится внеурочная деятельность по 5 направлениям:

• «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) - 1 час в неделю;

• «Формирование функциональной грамотности» (занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся) - 1 час в неделю;

• «Профориентационная работа» (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся) - 1 час в неделю;

• «Дополнительное изучение учебных предметов» (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся) - 2 часа в неделю;

• Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Направление внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализуется через программу кружка «Разговоры о важном». На данный кружок отведено по 1 часу в неделю в 5-6 классах. Основная цель занятий: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Направление «Формирование функциональной грамотности» реализуется через программу кружка «Функциональная грамотность». Цель кружкового занятия: формирование и развитие финансовой грамотности школьников; развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). На данный кружок отведено по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

Направление «Профориентационная работа» реализуется через программу кружка «Билет в будущее». Кружок направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. На данный кружок отведено по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

Направление внеурочной деятельности «Дополнительное изучение учебных предметов» реализуются через программу кружка «Умники и умницы». Цель: Интеллектуальное и и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. На данный кружок отведен 1 час в неделю в 1-4 классах.

Направление занятий на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов осуществляется через программу кружка «Хоровое пение». Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. На данный кружок отведен 1 час в неделю в 5-6 классах.

На 2 ступени реализуется Образовательная программа основного общего образования для 7-9 классов по ФГОС. Все предметы ведутся по рабочим программам, составленным на основе примерных программ, составленных ИРО г. Кирова. Учебный план школы реализуется в полном объеме в соответствии с требованиями образовательных государственных стандартов и примерных учебных программ, составленных МО РФ.

В рамках ФГОС ОО в 7-9 классах проводится внеурочная деятельность по 5 направлениям:

* общеинтеллектуальное
* спортивно - оздоровительное направление
* общекультурное
* социальное
* духовно-нравственное

1. **Духовно – нравственное направление** реализуется через программу кружка **«Разговоры о важном»** в 7,8,9 классах. Основная цель занятий: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. На данный кружок отведено по 1 часу в неделю.

2. **Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через программу кружка **«Подвижные игры».** На данный кружок отведено по 1 часу в неделю в 7,8,9 классах.

Цели данных занятий: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обнспечивающих сохрпнение и укрепление физического, психологического и социального здоровья.

**3. Общеинтеллектуальное направление** реализуется через **программу кружка «Умники и умницы».** Кружок направлен на расширение, углубление и закрепление знаний по математике. На данный кружок отведено по 1 часу в неделю в 7,8,9 классах.

**4.** **Общекультурное направление** реализуется черезпрограмму **кружка «Азбука общения»**. Кружок направлен на создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку. На данный кружок отведено по 1 часу в неделю в 7, 8, 9 классах.

**5. Социальное направление** реализуется через программу **кружка «Регионоведение»** в 7,8,9 классах. Кружок направлен на создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. На данный кружок отведено по 1 часу в неделю.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

* творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс новогодних игрушек, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
* акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Ярмарка доброты», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости (при совместной работе сельского библиотекаря).
* праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний карнавал»;
* тематических предметных неделях: естественно-научного цикла (неделя окружающего мира в начальном звене, неделя истории).
* спортивных мероприятиях: «Веселые старты», «Старты Надежд», спортивные соревнования по настольному теннису, шахматно – шашечному турниру, спортивные игры в пионербол,
* онлайн-мероприятия: «Проектория»;
* онлайн – занятия: финансовая грамотность, функциональная грамотность на платформе РЭШ. В качестве составляющих функциональную грамотность в школе были реализованы следующие направления: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Учащиеся с интересом решали задания.
* Онлайн – занятия на платформе «Учи.ру».

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная, внеаудиторная.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

# 3.Модуль «Классное руководство»

Задача модуля: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании

школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Классные руководители 1 - 9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/)Об образовании в Российской Федерации», [Методическими р](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/564953766/)екомендациями органа[м и](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/564953766/)сполнительной власти субъектов  [Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/564953766/) работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в [общеобразовательных организациях (](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/564953766/)Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ ООШ д. Кинерь реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Согласно данному календарному плану воспитательной работы классных руководителей: портфолио, мониторинги, инструктажи по технике безопасности (инструктажи утверждены директором школы и согласовано с председателем профсоюза), индивидуальные работы с обучающимися, составление социального паспорта классов, разработка индивидуальных маршрутов «Школа – дом – школа», проверка дневников обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели оценки деятельности классных руководителей | Содержание оценки |
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного  процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей. |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы. |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период. |
| Уровень воспитанности учащихся | Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность.  Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май). |
| Приобщение к здоровому образу жизни.  Экологическое воспитание | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; месячника природоохранной операции, учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; «Мы за здоровый образ жизни», соревнованиях по настольному теннису; шахматно – шашечных турнирах, экскурсиях по предметным областям, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др. |

# 4. Модуль «Основные общешкольные дела»

Задача модуля: реализовывать воспитательные возможности основных общешкольных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

**Сентябрь** – Праздничное украшение кабинетов ко «Дню знаний», проведение общешкольной линейки «Здравствуй школа!», выпуск стенгазеты. Проведение Всероссийского открытого урока «День знаний» с показом презентаций. Классный час «День окончания Второй Мировой войны». Организован «День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов.

**Октябрь** – «Осенний бал», выставка овощей «Огородное чудо», поделок из природного материала, Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам…»,

Праздничный концерт «Учитель, перед именем твоим…», фотовыставка, посвященная дню отца в России «Вместе с папой».

**Ноябрь** – «День народного единства», концерт «Маме и бабушке посвящается», «День матери в России», конкурс детского творчества «Образы Земли»

**Декабрь** – «День неизвестного солдата» - классные часы, общешкольная линейка «прием 5 класса в ЮВК», выпуск стенгазеты.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет, Всероссийская акция «Мы – граждане России»), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». В начальном звене прошел конкурс «Права человека глазами ребенка».

* По инициативе учащихся прошла неделя «Шахматно – шашечного турнира» 1-4 классы; 5-9 классы. По результатам были выявлены лучшие конкурсанты. Каждый – лучший получил сладкий подарок.
* В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, выпуск стенгазет, акции).

И уже по сложившейся традиции самые активные учащиеся школы приняли участие в районном мероприятии «Елка главы района». Все учащиеся получили массу позитивных эмоции, и сладкие подарки от главы района. В школе проходил цикл мероприятий, приуроченных к празднованию Нового года:

* творческий конкурс «Символ Нового года»;
* украшение класса;
* подготовка новогоднего сценария;
* «Новогодний карнавал».

**Январь** – «День 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

**Февраль** - «День российской науки» классные часы, 23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви к Родине. В нашей школе они прошли как веселые старты под названием «К защите Родины готов». Конкурс «Лидер 21 века».

**Март** – в соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 8 марта 2024 года в школе проведен праздничный концерт «Весна идет, весне дорогу», посвященный 8 марта», классные часы «День воссоединения Крыма с Россией». Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященный Всемирному дню земли.

**Апрель** – Общешкольный классный час «Каким он парнем был…», посвященный дню космонавтики и 90-летию Ю.А.Гагарина.

А также с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма были проведены классные часы для всех обучающихся, где уделялось особое внимание по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Во время классных часов педагоги детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В рамках участия в природоохранной операции «Наш дом – Земля» были организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения природоохранной операции.

27 апреля 2024 года в нашей школе прошел общешкольный субботник в рамках общероссийской акции, в котором приняли участие 1 -9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы, а также родителей.

         Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

         Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

         За пару часов школьная территория и прилегающее к ней футбольное поле преобразились, посвежели.

   Совместно с администрацией Старотушкинского сельского поселения, жителями деревни Кинерь и обучающимися школы был организован субботник по уборке прибрежной зоны пруда.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка. Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

**Май** – праздник «Весны и Труда», «День Победы»,

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс «Смотр строя песни», конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков.

Участие в акциях:

* Возложение живых цветов к памятнику павших воинов в ВОВ;
* «Поздравление ветеранов»;
* «Окна Победы»;
* Показ патриотических фильмов;
* Флешмоб «Будь готов!» (запускание воздушных шаров);
* «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты);
* Книжно-иллюстративные выставки;
* «Библиотечные уроки»;
* Международная акция «Георгиевская ленточка».

**Июнь** – детский праздник, посвященный Международному Дню защиты детей «Детство мое – страна заветная», туристический поход, спортивно- развлекательные мероприятия «Спорт – жизнь», «Детские забавы», «Вокруг лета».

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название ключевого дела | Количество публикаций на сайте школы. | Информация озвучена на линейке |
| «Здравствуй школа» | 1 | 1 |
| «Учитель, перед именем твоим…» | 1 | 1 |
| «Маме и бабушке посвящается…» | 1 | 1 |
| Символ Нового года, «Новогодний карнавал» | 1 | 1 |
| «К защите Родины готов» | 1 | 1 |
| «Весна идет, весне дорогу» | 1 | 1 |
| Природоохранная операция «Наш – дом Земля» | 1 | 1 |
| День Победы | 1 | 1 |
| День защиты Детей | 1 | 1 |

# 5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Задачи модуля: расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей

его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно

относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся МКОУ ООШ д. Кинерь активно принимали участие во всех мероприятиях, проводимых сельским клубом: концерты ко дню пожилого человека, дню матери, дню защитника отечества, международному женскому дню, дню Победы. Участвовали в новогодних играх, масленице (проводы зимы), митинге, посвященному дню победы. Посещают дети охотно сельский клуб – там проводятся детские игры- квесты, велосипедные прогулки, детские дискотеки. В рамках плана профориентационной работы с обучающимися, ученики 1-6 классов посетили сельский ФАП, магазин «Спутник», ферму колхоза имени Мичурина, пожарное депо. Многие обучающиеся принимают участие в деревенском субботнике, показывают неравнодушие к проблемам малой родины.

31 мая все обучающиеся и учителя школы ходили в однодневный туристический поход на реку Аджимку.

По возможности обучающиеся выезжают на концерты, проводимые в ДК Малмыжа. Обучающиеся 9 класса 7 апреля 2024 года съездили на концерт-презентацию, посвященную героям Кировской области, участвующим и погибшим в Специальной военной операции. 30 мая 2024 года ученики 2,4 классов посетили краеведческий музей Малмыжа.

Многие дети с 1 по 9 класс занимаются в хореографическом кружке в ДК села Старая Тушка по руководством Арзаевой А.А. Отчетный концерт прошел 27 марта. Все дети показали себя наилучшим образом.

# 6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Задачи модуля: обогащение внутреннего мира учащихся, формированию чувства

вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, предупреждение

стрессовых ситуации, позитивное восприятие ребенком школы.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к основным общешкольным делам, стенды: ДОО «Бригантина», «Символика РФ, Кировской области, Малмыжского района», «Все о ОГЭ-2024», «Правила этикета»

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; поделки из природного материала, фотовыставки, «Край мой Малмыжский», «Гимн воде», «Созвездие ремесел» мини газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе;

- уход за комнатными растениями классов;

- организация проектной деятельности по оформлению рекреации и озеленение пришкольной территории.

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

# 7. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Задача модуля: организовать работу с семьями школьников, их родителями или

законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, в содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Проведённые мероприятия |
| Информационно- просветительское: | Родительские лектории «С любовью к детям!»; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9 классов «ОГЭ - 2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое собеседование. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания, «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования |
| Организационно - деятельностное | Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении независимой оценки качества образования в школе. |
| Творческое | Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности, участие в природоохранной операции по уборке пришкольной территории. |

В течение 2023-2024 учебного года проведено 4 общешкольных родительских собрания.

Ноябрь- «Обеспечение безопасности в образовательном учреждении». «Роль семьи в воспитании нравственных ценностей у детей». Итоги успеваемости обучающихся в 1 четверти.

Январь – «Взаимосвязь семьи и школы», «Здоровое питание школьников», итоги успеваемости обучающихся во 2 четверти.

Апрель – «Формирование ценностных ориентаций в современном мире», итоги успеваемости учащихся за 3 четверть.

Май – «Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул», итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год.

Классные родительские собрания проводятся классными руководителям своевременно по актуальным темам в соответствии с возрастными особенностями детей согласно плана воспитательной работы.

Проблема: не все родителями принимают участие в жизни школы. Хотелось бы видеть большое количество родителей, которым не безразлична деятельность школы…

**8.Модуль «Самоуправление»**

Задача модуля: инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как

на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

С цельюпривлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное. общешкольное, Управляющий совет школы.

В актив школьного самоуправления вошло 13 человек обучающихся с 7 -9 класс.

В первом полугодии 2023-2024 учебном году:

- проведено 4 заседаний Школьного самоуправления;,

-4 сбора председателей 7 - 8 классов,

* 4 сбора редколлегии 9 класс,

-оформление стенгазет;

Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КОД “Символ года», постановка киносценки и др.).

Проведены линейки на тему: поздравление ко Дню Учителя, ко дню Матери, Новогодние поздравления, «Блокада Ленинграда», «Памяти жертв Холокоста».

**9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Задача модуля: реализовывать систему мер по формированию навыков здорового

образа жизни, профилактических мероприятий различной направленности, формирования культуры безопасности обучаемых.

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

* Проведение «Недели безопасности»
* участие в онлайн - родительском собрании «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!» (отв. классные руководители);
* проведение классных часов на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века».
* проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в году);
* проведение мероприятий, посвященных 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
* проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 1 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с семьей Пайметьева Матвея с учащимися и его родителями.

Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно члены Совета профилактики занимались текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактика безнадзорности, правонарушений. На профилактическом учете никто не состоит.

* проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».
* Участие в районном конкурсе «Сообщи, где торгуют смертью».
* Конкурс рисунков «Молодежь против наркотиков».
* Конкурс сочинений «Что бы я рассказал другу, чтобы предостеречь его от наркотиков».
* Беседы «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы).
* Прохождение анонимного социально – психологического тестирования (7-8-9 кл).
* Также регулярно проводится работа по обследованию прилегающей территории на предмет выявления интернет адресов, предлагающих работу наркокурьером.
* Создание буклетов о правильном питании, как правильно проветривать помещение;
* Ведение дневника работы рециркулятора в классе и его проветривание с целью профилактики новой коронавирусной инфекции.
* С учащимися 5-9-х классов проведены  профилактические беседы  на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков.  Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.
* 19 марта 2024 года Гаврилова Л.В. фельдшер Кинерского ФАПа провела беседу с обучающимися 9 класса о болезнях, передающихся половым путем, показала презентацию и видеоролик. Отдельно с девушками поговорили о проблемах ранней беременности. В целом мероприятие прошло плодотворно, учащиеся активно отвечали на вопросы и совместно выделили правила безопасного поведения.

26 апреля 2024 года состоялся межведомственный межмуниципальный выезд по организации профилактической работы с молодежью. Учащиеся 9 класса приняли участие в мероприятии, посвященному профилактике употребления психоактивных веществ, который проводился на базе Малмыжского ДК. С ребятами провели беседу различные специалисты: инспектор по делам несовершеннолетних, медицинский работник, специалист по работе с молодежью. Детей разделили на 4 команды. Подросткам была показана презентация и короткие видеоролики о вреде ПАВ. В конце мероприятия с ребятами провели игру и проверили как они усвоили новые знания.

**1 ИЮНЯ** – в нашей школе прошло мероприятие в честь праздника «День защиты детей». Была проведена эвакуация детей по команде «Газы», где ребята должны были достать противогазы и одеть. Оказать ПМП и госпитализировать, перенос пострадавщего на носилках с полной мобилизацией поврежденных конечностей, расшифровка карты, определение масштаба. Но и в завершении мероприятия было организовано небольшое чаепитие.

**Здоровье – великолепное дело как для того,**

**Кто им пользуется,**

**Так и для других.**

**Т. Карлейль.**

**10. Модуль «Социальное партнерство»**

Одним из условий развития образовательных и воспитательных систем – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. Эффективным механизмом такого взаимодействия может стать система социального партнерства. В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Школа на (по мере возможности) взаимодействует со следующими организациями:

КДН и ЗП – профилактическая работа;

Дом детского творчества Малмыжского района- организация дополнительного образования;

Сельская библиотека – просветительская деятельность;

СК д. Кинерь – организация досуга;

ФАП д. Кинерь – профориентационная, профилактическая работа;

Администрация Старотушкинского сельского поселения – профориентационная, профилактическая работа;

Колхоз имени Мичурина – профориентационная работа.

Использование ресурсов каждого субъекта социума, выстраивание с ним отношений социального партнёрства позволило школе расширить её возможности в удовлетворении образовательных и культурных потребностей обучающихся школы, способствовать становлению информационной культуры взрослых и детей.

**11. Модуль «Профориетация»**

Задача модуля: организовывать профориентационную работу со школьниками.

                   В рамках проекта в 7 - 9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: «Кулинарное дело», Профессия «Ландшафтный дизайнер», Лаборатория химический анализ», «Вот это номер», «Лучшие по профессии», «Дело вкуса» - общее количество принявших составляет – 13 человек.

В целях обеспечения занятости обучающихся, во внеурочное время в школе организованы и функционируют   кружки - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в 1-4 классах «В мире профессий», в 5-6 классах - «Билет в будущее» , спортивно - оздоровительной направленности – в 7-9 классах - «Подвижные игры»,

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися 9 класса был проведен классный час. Была продемонстрирована видеопрезентация об основных факторах и условиях выборе профессии. Говорили об устаревающих интеллектуальных профессиях, профессиях на горизонте 2024-2030 годов и порекомендовал выбирать вуз грамотно: «Не нужно идти на поводу у моды. Необходимо выбирать ту профессию, которая наиболее актуальна в определенной местности».

1 февраля 2024 года учащиеся 9 класса посетили Савальский политехнический техникум согласно плана работы по профориентации. Ребятам была показана презентация, в которой представлена была жизнь техникума. Ребята приняли участие в увлекательном квесте «ПРОФесс и Я». Разделившись на 2 команды, в сопровождении волонтеров, они посетили учебные лаборатории различных специальностей, участвовали в квестовых заданиях и успешно завершили мероприятие чаепитием.

12 апреля учащиеся 8 класса приняли участие в межмуниципальном форуме, проходившем на базе Савальского политехнического техникума. Ребята прослушали тренинг «Креативное проектирование», участвовали в теоретическом и творческом мастер-классах. В командном составе участвовали в разных площадках.

**Общие выводы об итогах реализации программы воспитания и задачи на 2024-2025 учебный год.**

Анализируя деятельность в 2023 – 2024 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в МКОУ ООШ д. Кинерь осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

Вывод:

1) Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне, в школе сложились традиции, уклад жизни, система воспитательных мероприятий.

2) Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и округа.

3) Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

**Пути решения выявленных проблем на 2024-2025 учебный год**

Осуществить корректировку календарного плана воспитания на 2024-2025 учебный год;

Выявить профессиональные дефициты, препятствующие освоению

воспитательных технологий;

Совершенствовать организационно-педагогические условия профессионального мастерства;

Расширить социальный опыт обучающихся через поддержку детских инициатив;

Расширить воспитательных возможностей за счет привлечения социальных партнеров.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023- 2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

-способствовать усвоению обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- сформировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-способствовать приобретению соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-направить усилия на достижение личностных результатов общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО.