Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа д. Кинерь

Малмыжского района Кировской области

Отчет по методической работе

за 2023-2024 учебный год.

д. Кинерь, 2024 г.

**Кадровый состав МКОУ ООШ д. Кинерь**

Количество педагогов – 10.

Возраст:

До 30 лет – 0 (0%),

31-35 лет – 3 (30 %),

36-55 лет – 5 (50%)

56 – более – 2 (20%)

Стаж:

До 5 лет – 0 (0%),

5-20 лет – 6 (60%),

Свыше 20 лет – 4 (40%)

Образование:

Высшее – 4 (40%),

Среднее специальное – 6(60%)

Категория

Высшая – нет (0%),

1 категория – 3 (30 %)

Соответствие – 7 (70 %)

Молодой специалист – 0 (0%)

Классные руководители - 7.

**Методическая работа**

**Общешкольная методическая тема школы на 2020 -2025 гг.**

**«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

*Цель методической работы на 2020-2025 годы:*

совершенствование качества образования через повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов   для успешной реализации ФГОС и воспитания  личности, подготовленной  к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

В 2023 – 2024 учебном году коллектив школы работал над **методической темой**:

**«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»**

**Цель:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

· Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.

· Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.

· Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.

· Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.

· Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

· Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

**Ожидаемый результат:**

1. Повышение качества образования.

2. Разработанность системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников.

3. Повышение качества преподавания школьных дисциплин.

4. Повышение уровня познавательной деятельности обучающихся.

5. Личностный рост каждого школьника.

**Направления деятельности школы по методической теме:**

1. Внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.

2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение школьных предметных олимпиад, различных конкурсов, проведение предметных недель, открытых уроков, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях.

3. Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства.

4. Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

**Формы методической работы на 2023 - 2024 учебный год**

1.   Тематические педсоветы.

2.      Методический совет.

3.      Методическое объединение учителей-предметников, руководителей кружков, классных руководителей.

4. Работа учителей над тематическим самообразованием.

5. Открытые уроки, открытые занятия внеурочной деятельности, открытый классны час.

6. Предметные недели.

7. Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов.

8. Организация и контроль курсовой подготовки педагогов.

9. Аттестация.

10. Участие в конкурсах и конференциях различного уровня.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.  С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и  учебного плана школы, обновление содержания образования через  использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

**Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация**

**Цель:** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами.

**Задачи:**

-совершенствовать методический уровень педагогов в овладении педагогическими технологиями;

-продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта.

**Проведение педагогических советов.**

Высшей формой коллективной методической  работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2023-2024 учебном году проведено 6 педагогических советов согласно с общешкольным планом.

В августе был проведён педсовет, где рассматривались такие вопросы, как:

Педагогический анализ итогов 2022-2023 учебного года и задачи на 2023-2024 учебный год. Утверждение ООП НОО для 1-4 класса, ООП ООО для 5-6 класса, учебного плана школы, календарного плана воспитательной работы , общешкольного плана на 2023-2024 учебный год. Рассмотрение плана мероприятий по противодействию коррупции, формирование системы патриотического воспитания.

Решение:

1. Обшешкольный план работы, программу воспитательной работы, учебный план, раасписание учебных занятий и внеурочной деятельности, список учебников 1-4, 5-9 классов, календарный учебный график организации образовательного процесса на 2023-2024 г. утвердить.

2. Принять план мероприятий по противодействию коррупции.

Педсовет на тему «Качество образования как основной показатель работы школы» проведен в ноябре.

Анализ результатов стартовой и входной диагностики. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. Анализ образовательныъ результатов по итогам 1-ой четверти.

Принято решение:

1. Учителю усилить в своей работе индивидуализацию обучения,включать применение на уроках методы, повышающие мотивацию у школьников.
2. Систематически повышать свою квалификацию через курсы и др.

Педагогический совет «Развитие профессиональных компетенций педагогов» проведен в январе. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогас 2-ой четверти. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя.устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности.

Решение педсовета:

1. Считать самообразование педагога и аттестацию. необходимым фактором для его профессионального роста, реализации эффективности работы в условиях современного образования

2. Проводить систематическую работу по самообразованию, как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога.

Также на педсовете рассмотрели вопросы по защите обучающимися 9 класса итоговых проектов и по подготовке к государственной итоговой аттестации .

«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» проведен в апреле. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3-ей четверти. Результаты: лостижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном». Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотичнского воспитания.

Решение:

1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников.
2. Использовать соврееменные технологии по воспитанию детей.

В мае был проведен педсовет «О допуск к ГИА». Допуск учащихся 9-х классов к ГИА в 2024 году. Условия проведения ГИА в 2024 году. О переводе обучающихся 1-8 классов. Анализ результатов ВПР. Итоги промежуточной аттестации. Перевод обучающихся 1-8 классов следующий класс.

Решением педагогического совета по итогам успешного завершения учебного года обучающиеся 1- 8 классов переведены в следующий класс, ученики 9 класса допущены к сдаче ОГЭ.

В июне проведен педсовет «Итоги образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году». Анализ результатов ГИА обучающихся 9 классов. Выдача аттестатов об осногвном общем образовании.

**Выводы:**

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

В структуру педагогических советов включались следующие технологии:

- работа творческих групп учителей по подготовке к педсовету и в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;

- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.

Учителя проявляли заинтересованность в подготовке и проведении педсоветов, включались в анализ результатов учебной деятельности школы. С этой целью использовались различные формы проведения педсоветов: доклады, круглые столы, анкетирование и др.

**Работа методического совета школы**

С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно проводились заседания методического совета школы.

Всего за год проведено 6 заседаний методического совета:

1.Август. Заседание МС № 1:

- Анализ работы МС за 2022 – 2023 учебный год.

- Обсуждение и принятие плана методической работы на новый учебный год.

- Разработка общешкольного плана.

- Согласование рабочих программ учителей – предметников, руководителей кружков, календарных планов воспитательной работы классных руководителей.

- Согласование тем по самообразованию педагогов школы.

2. Октябрь. Заседание МС № 2:

- Социально-педагогическая характеристика обучающихся 5 класса.

- Итоги стартовых контрольных работ в 5 классе. Диагностика уровня обученности.

- Проблемы преподавания учебных предметов в 5классе.

3. Ноябрь. Заседание МС № 3

- Итоги проведения ВсОШ школьного этапа.

- Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ.

4. Январь. Заседание МС № 4.

- Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.

- Итоги проведения предметной недели окружающего мира в начальной школе.

- Итоги Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап).

- Подготовка учащихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку и к сдаче ОГЭ.

5. Март. Заседание МС № 5:

- Итоги проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.

- Итоги проведения предметной недели русского языка.

6. Июнь Заседание МС № 6:

- Итоговый анализ учебно-воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год.

Также на заседаниях МС рассматривались вопросы:

- обсуждение и утверждение материалов к педсоветам;

- обсуждение итогов успеваемости по четвертям;

- обсуждение итогов проверки тематического планирования, школьной и ученической документации;

- изучение новых инструкций, положений в образовательном процессе, оформление информационно-аналитических материалов;

**Выводы:**

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы.

Выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющих сделать  методические обобщения.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

**Работа методического объединения учителей – предметников, руководителей кружков и классных руководителей.**

МО учителей – предметников, руководителей кружков и классных руководителей – это объединение учителей, руководителей кружков и классных руководителей начального и среднего звена, создаваемое с целью методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности. Задачи, решаемые на МО:

- совершенствование и повышение эффективности учебно- воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе;

- организация информационно – методической и практической помощи учителям – предметникам, руководителям кружков и классным руководителям в учебно- воспитательной работе и внеурочной деятельности с обучающимися, помощь педагогам в овладении новыми педагогическими технологиями учебно-воспитательного процесса;

- изучение передового педагогического опыта.

В течение учебного года проводилась целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства учителей – предметников, руководителей кружков и классных руководителей. Были проведены семинары с учителями – предметниками, руководителями кружков и классными руководителями по следующим темам:

1. «Использование современных педагогических технологий для успешного обучения и воспитания обучающихся».

Ответственная: Шихова С.А.

2. «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС 3-го поколения».

Ответственная: Чернышева Е.В.

3. «Реализация концепции гражданско-патриотического воспитания обучающихся в образовательной деятельности».

Ответственная: Беляева Л.Л.

В рамках работы МО учителей – предметников, руководителей кружков и классных руководителей также рассматривались вопросы:

**-** взаимопосещение уроков, занятий внеурочной деятельности и классных часов, внеклассных мероприятий;

**-** участие в школьных праздниках, спортивных мероприятиях;

**-** проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, классных часов, внеклассных мероприятий, их обсуждение, анализ;

**-** проведение общешкольных и классных родительских собраний.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Эффективными формами работы МО являются практикумы по изучению документов, помощь в подготовке открытых мероприятий, анализ мероприятий с последующими рекомендациями учителю.

Наряду с положительными моментами в работе методического объединения учителей – предметников, руководителей кружков и классных руководителей школы есть и недоработки. В новом учебном году учителям – предметникам, руководителям кружков и классным руководителям следует:

1. систематизировать взаимопосещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных часов;

2. внедрять новые информационные технологии в работу каждого учителя – предметника, руководителя кружков и классного руководителя.

**Работа учителей над тематическим самообразованием.**

В педагогическом коллективе достаточное внимание уделяется самообразованию учителей, методической учебе. В 2023 – 2024 учебном году

в марте проведён педсовет в форме круглого стола на тему «Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога». Учителями школы были представлены творческие отчёты по темам самообразования.

По решению педсовета:

1. Считать самообразование педагога необходимым фактором для его профессионального роста, реализации эффективности работы в условиях современного образования.

2. Продолжить работу по самообразованию, как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога по вновь выбранным методическим темам.

**Выводы:**

Все учителя стремятся к повышению педагогического мастерства через самообразование, сознавая необходимость постоянного пополнения своих теоретических знаний, формирования определенных практических умений.

**Работа по выявлению, обобщению   и распространению педагогического опыта.**

Обеспечение удовлетворительного  методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

— повышение профессионального уровня учителя;

— саморазвитие учителя, стремление к повышению квалификации.

В течение учебного года проведены 3 открытых занятия по темам:

1. «Состояние преподавания математики в школе»

(Открытый урок математкии в 7 классе - учитель: Шихова С.А. )

2. «Оценка состояния проведения занятий внеурочной деятельности, соответствие содержания занятий цели и задачам обновленных ФГОС НОО»

(Открытое занятие внеурочной деятельности, направленное на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии кружка «Орлята России» – руководитель кружка Чернышева Е. В.)

3. «Организация воспитательной работы в 5 – 9 классах с учётом требований обновленных ФГОС ООО»

(Открытое классное мероприятие в 8 классе по воспитательной теме – классный руководитель Беляева Л.Л.)

Учителя школы по возможности участвовали в работе РМО.

В течение учебного года  проведены 2  предметные недели: неделя окружающего мира в 1- 4 классах, неделя русского языка в 5 – 9 классах.

Все намеченные мероприятия были проведены на хорошем уровне, отличались разнообразием форм проведения и подачей материала.

**Выводы:**

1. Для повышения уровня профессиональной деятельности учителями школы проводились открытые уроки, занятие кружка, классный час, принимали участие в работе методических объединений учителей – предметников.

2. Учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу, способствовали проявлению детьми творческих способностей. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали интерес учащихся к предметам.

**Качество преподавания.**

**Успеваемость по школе:**

2021-2022 учебный год – 97,22 %

2022-2023 учебный год – 97,06 %

2023-2024 учебный год – 99,72%

**Качество по школе:**

2021 – 2022 учебный год – 53,33 %

2022-2023 учебный год – 50%

2023-2024 учебный год – 74,86%

**Выводы:**

**-** За последние годы показатели качества знаний стабильны, в этом учебном году качество знаний учащихся выше прошлых показателей. Показатель обученности – выше. По результатам за год в школе один неуспевающий по одному предмету: английскому языку – ученик 3 класса Пайметьев Матвей.

**Итоги защиты индивидуальных итоговых проектов обучающимися 9 класса.**

Цель выполнения проектной работы

для обучающихся: демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, социальную, творческую или др.);

для педагогов; создание условий для формирования УУД обучающихся, развитие их творческих способностей.

23 апреля 2024 г. прошла защита итоговых проектов. На основании требований ФГОС были подготовлены критерии оценки итогового индивидуального проекта, назначена комиссия. Обучающимися 9 класса представлены 4 исследовательских проекта по учебному предмету: биология. Результаты работы над проектами – продукты , информационные – буклеты. **Выводы:** выполненные обучающимися 9 класса индивидуальные итоговые проекты соответствуют поставленным целям, структурные этапы соблюдены, намеченные задачи решены. Все четыре работы получили оценку «зачёт».

Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся при работе над проектами: сложности в определении проблемы, уровень самостоятельности в работе средний и ниже среднего.

**Результаты итоговой аттестации**

К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса (4 чел.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | | Сдавали экзамен (чел.) | Оценки за экзамен | | | Оценки за год | | |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
| **Математика**  **(ОГЭ)** | | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3 | 1 |
| успеваемость | |  | 100% |  |  | 100% |  |  |
| качество | |  | 50% |  |  | 75 % |  |  |
| Предмет | |  | Оценки за экзамен | | | Оценки за год | | |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
| **Русский язык (ОГЭ)** | | 4 | 1 | 3 | 0 | 1 | 3 |  |
| успеваемость | |  | 100% |  |  | 100% |  |  |
| качество | |  | 100 % |  |  | 100 % |  |  |
| Предмет | |  | Оценки за экзамен | | | Оценки за год | | |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
| **Обществознание (ОГЭ)** | | 3 |  | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| 1успеваемость | |  | 100 % |  |  | 100% |  |  |
| качество |  | | 33,33% |  |  | 67 % |  |  |
| Предмет |  | | Оценки за экзамен | | | Оценки за год | | |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
| **Биология (ОГЭ)** | 4 | | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| успеваемость |  | | 100% |  |  | 100% |  |  |
| качество |  | | 100% |  |  | 75% |  |  |
| Предмет |  | | Оценки за экзамен | | | Оценки за год | | |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
| **География (ОГЭ)** | 1 | | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| успеваемость |  | | 100% |  |  | 100% |  |  |
| качество |  | | 100% |  |  | 100% |  |  |

**Выводы:** Итоги экзаменов ОГЭ по классу удовлетворительные: успеваемость – 100%, качество – 83,4 %

**Качество по учителям:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2023 – 2024 учебный год | | |
| №  п/п | Ф.И.О  учителей | Предметы | Средний балл | Качес  тво % |
| 1 | **Давыдова Н.Ф.** | Физическая культура  (2-4 классы) | 4,7 | 100 |
|  |  | Физическая культура  (5-9 классы) | 4,8 | 100 |
| 2 | **Беляева Л.Л.** | Русский язык  (5,6,7,8 классы) | 3,41 | 41,66 |
|  |  | Русский родной язык (7,8 кл.) | 3,33 | 33,33 |
|  |  | Литература  (5,6,7,8 классы) | 3,75 | 66,66 |
| 3 | **Каппасова Н.А.** | **1,3 классы** |  |  |
|  |  | Русский язык | 3,57 | 57,14 |
|  |  | Литературное чтение | 4,38 | 100 |
|  |  | Математика | 3,86 | 57,14 |
|  |  | Окруж. мир | 4,29 | 100 |
|  |  | Музыка | 5,0 | 100 |
|  |  | ИЗО | 5,0 | 100 |
|  |  | Технология | 5,0 | 100 |
|  |  | Второй иностранный язык (немецкий) (8,9 классы) | 3,4 | 78 |
| 4 | **Лисакова И.А.** | Русский язык  (9 класс) | 3,75 | 75 |
|  |  | Литература  (9 класс) | 3,75 | 75 |
|  |  | История  (8,9 классы) | 3,58 | 57,5 |
| 5 | **Николаева Л.А.** |  |  |  |
|  |  | Биология  (5-9 классы) | 3,73 | 61,25 |
|  |  | География  (5-9 классы) | 3,68 | 63 |
|  |  | Химия  (8-9 классы) | 3,57 | 47,5 |
|  |  | ОПД  (7 класс) | 4,5 | 100 |
|  |  | ОБЖ (8 класс) | 3,2 | 20 |
| 7 | **Бердникова А.Ф.** | ОБЖ  (9 класс) | 34,5 | 100 |
|  |  | Физика  (7-9 классы) | 3,65 | 65 |
|  |  | Обществознание (6-9 классы) | 3,84 | 83,75 |
|  |  | История  (5 класс) | 4,00 | 50 |
|  |  | Регионоведение (5,6 классы) | 4,75 | 100 |
|  |  | Биология (7 класс) | 3,75 | 75 |
|  |  | ОДНКНР (5,6 классы) | 4,75 | 100 |
| 8 | **Черныше**  **ва Г.В.** | Английский язык (2-4 кл.) | 3,7 | 60 |
|  |  | Английский  язык (5-9 кл.) | 3,6 | 60 |
|  |  | Музыка  (5-7 классы) | 4,6 | 100 |
|  |  | История (6, 7 классы) | 34 | 100 |
| 9 | **ЧернышеваЕ.В.**  **2,4 классы** | Русский язык | 3,5 | 50 |
|  |  | Литературное чтение | 4,0 | 100 |
|  |  | Математика | 3,5 | 50 |
|  |  | Окруж. мир | 4,0 | 100 |
|  |  | Музыка | 5,0 | 100 |
|  |  | ИЗО | 5,0 | 100 |
|  |  | Технология | 5,0 | 100 |
|  |  | Технология (5-8 классы) | 5.0 | 100 |
|  |  | Информатика | 5,0 | 100 |
| 10 | **Шихова С.А.** | Математика  (5,6,7,8,9 классы) | 3,5 | 50 |
|  |  | Искусство  (ИЗО)  (5-8 классы) | 4,4 | 100 |

**Выводы:**

**-** качество знаний по учителям-предметникам в среднем стабильное, у большинства учителей в этом учебном году качество знаний обучающихся выше данных прошлого учебного года, у отдельных учителей качество меньше прошлого года.

Выше качество знаний в 2024 году:

1. Давыдова Н.Ф.физическая культура)

2. Бердникова А.Ф. (ОБЖ, регионоведение, ОДНКНР)

3. Николаева Л.А. (ОПД)

4.Лисакова И.А. (Русский язык, литература)

5. Беляева Л.Л. (литература)

6. Чернышева Г.В. (история, музыка)

7. Шихова С.А. ( искусство (ИЗО)

8. Чернышева Е.В. (литературное чтение, музыка, ИЗО, технология, окружающий мир, информатика)

9. Каппасова Н.А. (литературное чтение, музыка, ИЗО, технология, окружающий мир)

Ниже качество знаний в 2024 году:

1. Николаева Л.А. (ОБЖ)

2. Беляева Л. Л. (Русский язык)

Причины:

1. Недостаточна индивидуальная работа с обучающимися, имеющими одну или несколько троек.
2. Недостаточна работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению.
3. Слабый контроль со стороны родителей.

**Курсовая подготовка**

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

В 2023-2024 учебном году учителя школы проходили курсы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О слушателя | Должность | ОУ | Тема курсов, ИРО г.Киров | Сроки курсов |
| 1 | Каппасова Наталья Александровна | Учитель начальных классов | МКОУ ООШ д. Кинерь | «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях»  «Образовательные ресурсы сети интернет как средство реализации ФГОС общего образования» | 20.05-22.05.2024 г.  03.06-07.06.2024 г. |
| 2 | Николаева Любовь Александровна | Учитель биологии, географии, химии | МКОУ ООШ д. Кинерь | «Образовательные ресурсы сети интернет как средство реализации ФГОС общего образования»  Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя (химия)  «Особенности преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»  «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях» | 15.01.-19.01.2024  2024 г.  2024 г.  20.05-22.05.2024 г. |
| 3 | Чернышева Галина Владимировна | Учитель английского языка, музыки | МКОУ ООШ д. Кинерь | «Особенности преподавания музыки в условиях реализации обновленных ФГОС»  «Организационно-методическое сопровождение деятельности классного руководителя»  «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях»  «Образовательные ресурсы сети интернет как средство реализации ФГОС общего образования» | 2023 г.  2023 г.  20.05-22.05.2024 г.  03.06-07.06.2024 г. |
| 4 | Беляева Людмила Леонидовна | Учитель русского языка | МКОУООШ д. Кинерь | «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях»  «Образовательные ресурсы сети интернет как средство реализации ФГОС общего образования» | 20.05-22.05.2024 г.  03.06-07.06.2024 г. |
| 5 | Давыдова Н.Ф. | Учитель физической культуры | МКОУООШ д. Кинерь | «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях» | 20.05-22.05.2024 г. |
| 6 | Шихова Светлана Арсентьевна | Учитель математики, ИЗО | МКОУ ООШ д. Кинерь | «Особенности преподавания изобразительного искусства в условиях обновленного ФГОС»  «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях»  «Образовательные ресурсы сети интернет как средство реализации ФГОС общего образования» | Март 2024 г.  20.05-22.05.2024 г.  03.06-07.06.2024 г. |
| 7. | Лисакова Ирина Алексеевна | Учитель русского языка, литературы, истории | МКОУ ООШ д. Кинерь | «Образовательные ресурсы сети интернет как средство реализации ФГОС общего образования»  «Механизмы эффективного управления образовательной организацией: правовые, финансовые и кдровые ресурсы»  «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях» | Декабрь 2023 г.  22.04-25.04.2024 г.  20.05-22.05.2024 г. |
| 8. | Чернышева Екатерина Васильевна | Учитель начальных классов, технологии, информатики | МКОУ ООШ д. Кинерь | «Образовательные ресурсы сети интернет как средство реализации ФГОС общего образования»  «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях» | 15.01-19.01.2024 г.  20.05-22.05.2024 г. |
| 9. | Бердникова А.Ф. | Учитель физики, обществознания, регионоведения, ОДНКНР | МКОУ ООШ д. Кинерь | «Образовательные ресурсы сети интернет как средство реализации ФГОС общего образования»  «Особенности преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»  «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (физика)  «Система методической работы как механизм управления качеством образования»  «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях» | 15.01-19.01.2024 г.  11.03-15.03.2024 г.  18.03-22.03.2024 г.  15.04-19.04.2024 г.  20.05-22.05.2024 г. |
| 10. | Пахмутьева Л.Н. | воспитатель | МКОУ ООШ д. Кинерь (дошкольная группа) | «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях» | 20.05-22.05.2024 г. |

**Аттестация.**

В 2023 - 2024 учебном году учителя школы аттестовались на квалификационную категорию. 29.12.2023 г. Лисакова Ирина Алексеевна была аттестована на первую квалификационную категорию.

**Выводы:** педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

**Внутришкольный контроль**

Для успешной реализации плана ВШК перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- осуществлять мониторинг состояния УВП, выявлять отклонения от запланированного результата в работе коллектива, создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества;

- совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

**В течение учебного года осуществлялись следующие виды контроля:**

**Контроль качества образовательного процесса:**

Цель контроля: организовать работу педагогического коллектива школы на решение проблем, связанных с сохранением здоровья учащихся и соблюдение требований к режиму образовательного процесса.

Объекты контроля: дозировка домашнего задания, посещаемость учебных занятий, санитарно-гигиенический режим, соблюдение ТБ: проведение учителями инструктажей по ТБ на уроках и во внеурочное время, соблюдение воздушно-теплового режима в классных кабинетах, организация питания учащихся.

**Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию и обучающимися, имеющими высокий уровень учебно – познавательной деятельности.**

Цель контроля: организовать работу педагогического коллектива школы на обеспечение успешного усвоения базового уровня образованности обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию и на создание условий для развития и саморазвития, успешного усвоения учебных программ, развития индивидуальных способностей обучающихся, имеющих высокий уровень учебно – познавательной деятельности;

осуществление контроля и коррекции учебного процесса с целью устранения причин и препятствий к созданию ситуации успешности обучения.

Объекты контроля:работа учителей со слабоуспевающими обучающимися, работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

**Контроль качества знаний учащихся:**

Цель контроля: организовать работу педагогического коллектива школы по повышению качества успеваемости учащихся, по подготовке выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации; осуществление контроля и коррекции учебного процесса с целью устранения причин и препятствий к созданию ситуации успешности обучения.

Объекты контроля:

- выявление уровня сформированности учебных знаний, умений и навыков по предметам, проведение школьного этапа ВОШ;

- работа педагогов по формированию УУД в 1-9 классах;

- анализ уровня усвоения учебного материала учащимися 5 класса по русскому языку и математике;

- анализ уровня усвоения учебного материала по предметам с 1 по 9 классы;

- анализ уровня усвоения учебного материала учащимися 9 класса по математике и по русскому языку;

- подготовка учащихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку, к итоговой аттестации по предметам.

**Контроль за преподаванием учебных предметов и профессиональной деятельностью педагогов:**

Цель контроля: повысить персональную ответственность педагогов школы за результативность и качество своей профессиональной деятельности с целью повышения качества ОП.

Объекты контроля:

- система работы учителя по созданию условий для успешной адаптации первоклассников,оценка качества работы учителя;

- состояние преподавания математики в школе;

- реализация ФГОС ООО в 9 классе по учебным предметам;

- оценка состояния проведения внеурочной деятельности, её соответствие содержаниям, целям и задачам ФГОС в 1- 9 кл;

- система работы учителей и классных руководителей по организации подготовки выпускников 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку, к защите индивидуальных итоговых проектов, к государственной (итоговой) аттестации;

- выполнение рабочих программ.

**Контроль ведения школьной документации.**

Цель контроля: организовать работу педагогического коллектива школы на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.

Объекты контроля:

- своевременность, правильность оформления личных дел учащихся;

- соблюдение единого орфографического режима при заполнении журналов классными руководителями на начало учебного года и в течение года;

- качество составления рабочих программ по предметам, учебным курсам, кружкам внеурочной деятельности;

- выполнение требований к ведению и проверке дневников учащихся;

-объективность оценки организации индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

**Работа с педагогическими кадрами.**

- распределение нагрузки на новый учебный год;

- уточнение и корректировка списков педагогов, желающих пройти курсы повышения квалификации и повысить уровень квалификационной категории в 2024-2025 учебном году;

- предварительная расстановка кадров на 2024 - 2025 учебный год.

**Контроль воспитательной работы:**

Цель контроля: определение соответствия условий учебной и внеклассной деятельности учащихся нормативным требованиям.

Объект контроля: работа классных руководителей по организации оптимального режима жизнедеятельности классного коллектива.

Цель контроля: планирование воспитательной работы в 1-9 классах с учётом требований ФГОС; обеспечение системности воспитательной деятельности.

Объект контроля: анализ календарных планов воспитательной работы в классе, работа классных руководителей по реализации Рабочей программы воспитательной работы.

Цель контроля: качество подготовки и проведения внеклассных мероприятий.

Объект контроля: организация работы классных руководителей по подготовке и проведению внеклассных мероприятий.

Цель контроля: изучение работы классного руководителя по профилактике детского дорожного травматизма.

Объект контроля: работа классных руководителей по профилактике детского дорожного травматизма.

Цель контроля: изучение эффективности мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения учащихся.

Объект контроля: работа классных руководителей по профилактике асоциального поведения учащихся.

Цель контроля: определение систематичности работы классных руководителей с родителями обучающихся.

Объект контроля: качество подготовки и проведения классных родительских собраний, посещаемость собраний родителями, привлечение родителей в проведение классных мероприятий, индивидуальные беседы классных руководителей с родителями.

Все виды контроля были осуществлены в течение учебного года администрацией школы и членами методсовета. Посещались уроки, проводились открытые уроки, открытое классное мероприятие, открытое занятие внеурочной деятельности, проводился анализ и самоанализ уроков и мероприятий, проверялись рабочие программы по учебным предметам и поурочное планирование у учителей, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы у классных руководителей.

По итогам контроля были написаны справки и даны рекомендации, с которыми знакомились на совещании при директоре все участники контроля.

**Вывод:**

Задачи, поставленные для реализации ВШК, в течение учебного года выполнены.

**Итоги методической работы школы в 2023 – 2024 учебном году:**

Поставленные задачи методической работы на 2023 - 2024 учебный год в основном выполнены:

- В системе осуществляется мониторинг за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников.

-Наблюдается повышение качества преподавания школьных дисциплин. В 2023-2024 учебном году качество знаний обучающихся составило 74,86 %, что выше показателей прошлых лет.

-Наблюдается повышение уровня познавательной деятельности обучающихся.

- Ведётся работа по изучению теории по вопросам требований к современному уроку. Учителя неплохо владеют навыком самоанализа и анализа урока.

- Учителя школы осваивают и стараются внедрять элементы новых педагогических технологий в свою работу. Методический совет школы оказывает помощь педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, во внедрении элементов новых педтехнологий в работу, в организации учебной деятельности на платформах «Учи ру», «РЭШ».

- Ведётся работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, со слабоуспевающими учащимися.

- Поставлена систематическая работа учителей по темам самообразования. Все учителя имеют и выполняют планы работы по самообразованию.

- Каждым учителем проводится самоанализ своей педагогической деятельности.

- Постоянно повышение квалификации учителей в ИРО г. Кирова, на РМО, на семинарах в школе.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива школы имеются и **недостатки**:

***-*** не все учителя комплексно применяют различные средства обучения: технические и другие, направленные на повышение качества урока;

- недостаточно организована работа с сильными обучающимися;

- недостаточный уровень работы по обобщению  педагогического опыта на районном уровне.

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получе­ния наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, по повышению квалификации учителей.
3. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
4. Продолжить работу с детьми, мотивированными на успешную учёбу с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.

Ответственная за УВР (Бердникова А.Ф.)