

Рабочая программа

по внеурочной деятельности общекультурного направления

на 2022-2023 учебный год.

Творческая мастерская «К тайнам слова»

5-9 классы

Руководитель Беляева Л. Л.

Кинерь, 2022г

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ООО с учетом примерной основной программы.

Цели программы «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»: создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку в разделе «Лексика и фразеология»; формирование мотивации к исследованию лексического содержания слова, фразеологических единиц, проектирование индивидуального маршрута восполнения проблемных зон в изучении раздела «Лексика и фразеология»; формирование навыков анализа результатов исследовательской и творческой работы.

Задачи программы

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку;
- углубление знаний, умений, навыков по лексике и фразеологии русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности в познании родного языка;
- формирование устойчивой мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся, углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- воспитания любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность,

- приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе,
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Программа ориентирована на формирование личностных, метапредметных результатов обучающихся.

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры, стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных лексических, фразеологических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- Способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения; ресурсы интернета, свободно пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умения сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий.

Коммуникативные:

- умение воспроизводит прочитанный или прослушанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей и жанров с учетом замысла адресата и ситуации общения;
- способствовать правильно, свободно излагать свои мысли в устной, письменной форме;

- владение разными видами диалога и монолога;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;
- умение находить речевые и грамматические ошибки, недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

Познавательные:

- объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследовательской и проектной работы, в ходе выполнения заданий;
- производить само и взаимопроверку и диагностику результатов изучения темы.

Содержание программы «К тайнам слова»

6 класс

«Ярмарка идей» (1 час)

Тема 1. Что я умею, что могу? (1 час)

Формирование творческой лаборатории проектирования индивидуального маршрута саморазвития в соответствии с потребностями учащихся, с диагностикой проблемных зон в изучении учащимися разделов русского языка («Лексика» И «Фразеология»

«Слово о словах» (16 часов)

Тема 1. Имена вещей (1 час)

Уточнение понятия о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка. Знакомство с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей.

Тема 2. В царстве смыслов много дорог (2 часа)

Знакомство с многозначными словами. Знакомство со словами-синонимами. Способы и причины образования нескольких значений слов. Проект «Отличие многозначных слов от слов-синонимов». Игра «Грамматический аукцион»

Тема 3. Приготовим многослойный пирог, или о многозначности слова (2 часа)

Многозначность слова. Работа с толковыми словарями. Ролевая игра «Прямое и переносное значение слов». Игра «Кулинарный поединок. Многозначные слова»

Тема 4. Как и почему появляются новые слова (неологизмы)? (2 часа)

Исследование художественных произведений С. Есенина, В. Маяковского и др. Коллективный проект :составление презентации»Лингвистический портрет поэта, использовавшего в своем творчестве неологизмы»

Тема 5. Откуда катится каракатица, или о словах, которые рассказывают об истории слов.(1 час)

Строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с этимологическими словарями

Тема 6. Об одном и том же разными словами. (1 час)

Изучение особенностей синонимического ряда слов. Слова-синонимы, правильное употребление в речи. Лексические нормы синонимов. Индивидуальный проект «Составление тематических словариков синонимов»

Тема 7. Слова – антиподы. (1час)

Беседа по содержанию стихотворения В. Полторацкого «Слово о словах» Понятие антонимы. Групповая работа с пословицами и поговорками. Работа со словарем антонимов русского языка. Составление тематических словариков-антонимов

Тема 8. Ума палата, или о фразеологических оборотах (2 часа)

Особенности фразеологических сочетаний. Фразеологический оборот. Лексические нормы употребления фразеологизмов в речи. Работа с художественным текстом. Составление ребусов с использованием фразеологизмов. Фразеологический КВН

Тема 9. Словари чужих слов (1 час)

Особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов. Устойчивые обороты. Исследовательская работа со словарем иностранных слов. Определение значения иностранных слов. Коллективный проект «Найди замену заимствованному слову в словах исконно-русских»

Тема 10. Он весь свободы торжество (1 час)

Языковые особенности произведений А. С. Пушкина. Понятия «литературный язык», «живая народная речь». Коллективный проект «Живая народная речь в произведениях А. С. Пушкина»

Тема 10 .Мы говорим его стихами.(1 час)

Понятия «крылатые выражения», «афоризмы». Коллективный проект «Афоризмы и крылатые выражения в произведениях русских писателей (по выбору учащихся).

Тема 10. Слова, уходящие (1 час)

Понятия «архаизмы», «историзмы». Лексические, грамматические нормы употребления историзмов, архаизмов в речи. Игра «Грамматический аукцион»

7 класс

Ярмарка идей

Через тернии к звездам(1 час)

Совместное планирование маршрутов восполнения проблемных зон с учетом необходимости углубления и расширения теоретических знаний и представлении о лексическом и фразеологическом составе русского языка

Слово о словах (4 часа)

Тема 2. Паронимы, или Шибкоопасные слова (2 часа)

Понятие «паронимы». Виды паронимов и способы их образования. Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи. Игра «Грамматический аукцион»

Тема 3. Словарь-грамотей (2 часа)

Словарная статья орфографического словаря. Коллективный проект «Составление тематического словаря с использованием слов из орфографического словаря. Выставка рисунков по словарным словам.

Что в имени тебе моем?(12 часов)

Тема 1. Научная этимология « часа)

Словарная статья этимологического словаря. Коллективные проекты «Значение этимологического словаря», «История происхождения слов». Работа с этимологическими словарями.

Тема 2. Какие бывают имена? (2 часа)

Понятие «ономастика». Индивидуальный проект «История происхождения традиционных кличек животных на Руси» Коллективный проект «Способы и причины образования омонимов среди имен собственных. Работа с этимологическими словарями.

Тема 3. Древнерусские имена(2 часа)

Работа с этимологическим словарем. История образования древнерусских имен. Особенность древнерусских имен. История происхождения русских имен. Проект «Первые русские имена», коллективный проект «Значение древнерусских имен на примере произведений А. С. Пушкина.

Тема 4. Отчество и фамилия. (1 час)

История появлений отчества и фамилии в русском языке. Антропонимика. Коллективный проект «Объяснений происхождения фамилий (по выбору учащихся)

Тема 5. Времена года (1час)

Названия месяцев .Индивидуальный проект «Как назывались месяцы в Древней Руси?»

Тема 6. О том, что мы носим (2часа)

Коллективный проект «Названия некоторых предметов одежды. Игра «Лингвистический аукцион»

Тема 7. Растения—почему их так называют? (1час)

Индивидуальный проект «Названия некоторых растений. Лингвистическая игра «Что? Где? Когда?»

Тема 8. Птицы и звери—почему их так называют? (1 час)

Коллективный проект «Названия некоторых животных». Устное инсценирование на лингвистическом материале

8 класс

Происхождение и употребление слов современного литературного языка

Тема 1 Исконно русские и иноязычные слова (7 часов)

Исконно русские слова .Иноязычные слова в русском литературном языке. Старославянизмы в составе русского литературного языка. Интернациональная лексика в современном русском литературном языке

Тема 2. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова (7 часов)

Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Диалектные слова. Использование диалектных слов в художественной литературе (в произведениях С. Есенина). Коллективный проект. Профессиональные слова. Использование профессиональных слов в художественной литературе.

Тема 3.Активная и пассивная лексика литературного языка (3 часа)

Устаревшие слова. Употребление устаревших слов в художественной литературе (на примере произведений русской литературы по выбору). Коллективный проект. Неологизмы.

9 класс

Фразеология русского языка.

Тема 1. Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизм и его признаки. (3 часа)

Отличие фразеологизмов от слов и свободных сочетаний слов. Грамматическое строение фразеологизмов.

Тема 2. Семантическая слитность фразеологизмов и их лексический состав. (3 часа)

Различие фразеологизмов по степени спаянности слов. Фразеологические словари и справочники. Индивидуальный проект.

Тема 3. Системность фразеологизмов русского языка (4 часа)

Многозначность и омонимия фразеологизмов. Синонимия фразеологизмов. Антонимия фразеологизмов.

Тема 4. Употребление фразеологизмов в речи (4 часов)

Образность фразеологизмов. Выбор фразеологизма в речи. Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов в речи. Авторское изменение фразеологизмов. Коллективный проект.

Тема 5. Происхождение фразеологизмов русского языка.(3 часа)

Образование фразеологизмов. Источники русских фразеологизмов. Индивидуальный проект. Устаревшие и новые фразеологизмы.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием темы, количества часов, формы организации и видов деятельности

6 класс

№	Содержание	Количество часов	Форма организации	Виды деятельности	дата
1	Тема «Ярмарка идей» Что умею, что могу?	1	Творческая мастерская	Проектирование индивидуального маршрута саморазвития. Диагностика проблемных зон в разделе «Лексика и фразеология»	
	Слово о словах (16 часов)				
2	Имена вещей	1	Творческая мастерская	Работа со словарями	
3	В царстве смыслов много дорог	1	Творческая мастерская	Беседа. Проект	
4	В царстве смыслов много дорог	1	Творческая мастерская	Беседа, игра «Грамматический	

				аукцион»	
5	Приготовьте многослойный пирог, или о многозначности слова	1	Творческая мастерская	Работа с толковыми словарями. Ролевая игра «Прямое и переносное значение слов»	
6	Приготовьте многослойный пирог, или о многозначности слова	1	Творческая мастерская	Игра «Кулинарный поединок. Многозначные слова»	
7	Как и почему появляются новые слова(неологизмы)?	1	Творческая мастерская	Исследование художественных произведений С. Есенина, В. Маяковского	
8	Как и почему появляются новые слова(неологизмы)?	1	Творческая мастерская	Составление презентации «Лингвистический портрет поэта»	
9	Откуда катится каракатица, или о словарях, которые рассказывают об истории слов	1	Творческая мастерская	Работа с этимологическими и историческими словарями	
10	Об одном и том же разными словами	1	Творческая мастерская	Работа с синонимами, составление словарика синонимов на тему по выбору.(проект)	
11	Слова -антиподы	1	Творческая мастерская	Работа с антонимами, работа со словарем антонимов. Составление тематического словарика антонимов (проект)	
12	Ума палата ,или о фразеологических оборотах	1	Творческая мастерская	Исследование фразеологизмов в отрывках художественных произведений	
13	Ума палата, или о фразеологических оборотах	1	Творческая мастерская	Составление ребусов с использованием фразеологизмов. Игра «Инсценирование запоминающихся фразеологизмов»	
14	Словари чужих слов	1	Творческая мастерская	Работа со словарем иностранных слов. Проект «Определение значения	

				иностранных слов» коллективный проект «Найди замену заимствованному слову в словарях исконно русских»	
15	«Он весь свободы торжество»	1	Творческая мастерская	Исследование языковых особенностей произведений А. Пушкина. Проект «Народная речь в произведениях А. Пушкина»	
16	Мы говорим его стихами	1	Творческая мастерская	Работа с понятием «афоризм», «крылатое выражение». Проект «Крылатые выражения в творчестве А. Пушкина»	
17	Слова уходящие	1	Творческая мастерская	Работа с понятием «архаизмы». «историзмы». Игра «Грамматический аукцион»	

7 класс

№	содержание	Колич ество часов	Форма организации	Вид деятельности	дата
Ярмарка идей (1час)					
1	Через тернии к звездам	1	Творческая мастерская	Совместное планирование маршрутов восполнения проблемных зон	
Слово о словах (4часа)					
2	Паронимы, или «шибкоопасные» места	1	Творческая мастерская	Работа с понятием «пароним». Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи	

3	Паронимы, или «шибкоопасные» места	1	Творческая мастерская	Игра «Грамматический аукцион»	
4	Словарь - грамотей	1	Творческая мастерская	Беседа о значении орфографического словаря. Составление тематических словариков с использованием слов из орфографического словаря	
5	Словарь - грамотей	1	Творческая мастерская	Устное (письменное) лингвистическое рисование с использованием слов из орфографического словаря. Выставка рисунков по словарным словам	
	Что в имени тебе моем (13 часов)				
6	Научная этимология	1	Творческая мастерская	Работа с этимологическим словарем	
7	Научная этимология	1	Творческая мастерская	Индивидуальные проекты с использованием этимологического словаря История происхождения слов» (на выбор)	
8	Какие бывают имена?	1	Творческая лаборатория	Работа с понятием «Ономастика». Индивидуальный проект»История происхождения традиционных кличек животных на Руси»	
9	Какие бывают имена?	1	Творческая лаборатория	Работа с этимологическими словарями	
10	Древнерусские имена	1	Творческая лаборатория	Работа с этимологическим словарем	

11	Древнерусские имена	1	Творческая лаборатория	Проект «Значение древнерусских имен (на примере произведений А. Пушкина)	
12	Отчество и фамилия	1	Творческая лаборатория	Коллективный проект «Объяснение происхождения фамилий (на примере стих. Михалкова)	
13	Отчества и фамилия	1	Творческая лаборатория	Исследование происхождения своих фамилий и отчеств	
14	Времена года	1	Творческая лаборатория	Проект «Как назывались месяцы в Древней Руси»	
15	О том, что мы носим	1	Творческая лаборатория а	Проект «названия некоторых предметов одежды	
16	Растения –почему их так называют	1	Творческая лаборатория	Исследование названий некоторых растений. Лингвистическая игра «Что? Где? Когда?»	
17	Птицы и звери – почему их так называют	1	Творческая лаборатория	Исследование некоторых названий животных. Устное иллюстрирование на лингвистическом материале	

8 класс

№	содержание	Количество часов	Форма организации	Виды деятельности	дата
Происхождение и употребление слов современного русского литературного языка (7часов)					

1	Исконно-русские и иноязычные слова	1	Творческая лаборатория	Работа со словарем. Проект «заимствованные слова в русском языке»	
2	Исконно русские слова	1	Творческая лаборатория	беседа	
3	Иноязычные слова в русском литературном языке	1	Творческая лаборатория	Работа со словарем иностранных слов	
4	Иноязычные слова в русском литературном языке	1	Творческая лаборатория	Сообщения учащихся.	
5	Старославянизмы в составе русского литературного языка	1	Творческая лаборатория	лекция	
6	Старославянизмы в составе русского литературного языка	1	Творческая лаборатория	Исследование текстов со старославянизмами (на примере стихов А. Пушкина «Анчар» «Пророк»)	
7	Интернациональная лексика в современном русском литературном языке	1	Творческая лаборатория	Проект «Пути появления интернациональных слов». Исследование школьных учебников и нахождение слов, образованных на основе древнегреческого и латинских языков.	
Общеупотребительные и небытупотребительные слова (7 часов)					
8	Общеупотребительные и небытупотребительные слова	1	Творческая лаборатория	лекция	
9	Диалектные слова	1	Творческая лаборатория	лекция	
10	Диалектные слова	1	Творческая лаборатория	Работа со словарями. Проект В. И. Даль – создатель живого великорусского языка»	
11	Использование диалектных слов в художественных произведениях	1	Творческая лаборатория	Коллективный проект «Диалектизмы в произведениях С. Есенина и др. поэтов»	

12	Профессиональные слова	1	Творческая лаборатория	Беседа. Работа со словарем	
13	Профессиональные слова	1	Творческая лаборатория	Составление таблицы	
14	Использование профессиональных слов в художественных произведениях	1	Творческая лаборатория	Проект «Использование в худ произведениях профессионализмов»	
Активная и пассивная лексика русского литературного языка (3 часа)					
15	Устаревшие слова	1	Творческая лаборатория	беседа	
16	Употребление устаревших слов в художественных произведениях	1	Творческая лаборатория	Исследование худ. произведений русских поэтов и писателей.	
17	Неологизмы	1	Творческая лаборатория	Проект «Новые слова в русском литературном языке»	

9 класс

№	содержание	Количество часов	Форма организации	Виды деятельности	дата
Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизм и его признаки (3 часа)					
1	Отличие фразеологизмов от слов и свободных сочетаний слов	1	Творческая лаборатория	беседа	
2	Отличие фразеологизмов от слов и свободных сочетаний слов	1	Творческая лаборатория	Фразеологический КВН	
3	Грамматическое строение фразеологизмов	1	Творческая лаборатория	проект	
Семантическая слитность фразеологизмов и их лексический состав(3 часа)					
4	Различие фразеологизмов по степени спаянности слов	1	Творческая лаборатория	лекция	
5	Различие фразеологизмов по степени спаянности слов	1	Творческая лаборатория	Нахождение в тексте фразеологизмов	
6	Фразеологические словари и справочники	1	Творческая лаборатория	Работа со словарями и справочниками. Составление тематического словарика фразеологизмов. Индивидуальный	

				проект.	
Системность фразеологизмов русского языка (4 часа)					
7	Однозначность и омонимия фразеологизмов	1	Творческая лаборатория	Проект «Многозначные и омонимичные фразеологизмы»	
8	Синонимия фразеологизмов	1	Творческая лаборатория	лекция	
9	Синонимия фразеологизмов	1	Творческая лаборатория	Проект «Синонимия фразеологизмов русского языка»	
10	Антонимия фразеологизмов	1	Творческая лаборатория	Проекты (на выбор тем) по антонимии фразеологизмов	
Употребление фразеологизмов в речи (4 часа)					
11	Образность фразеологизмов	1	Творческая лаборатория	Лекция. Проект «Образность фразеологизмов»	
12	Выбор фразеологизма в речи	1	Творческая лаборатория	Заметка в стенгазету и озаглавливание ее подходящим по смыслу фразеологизмом	
13	Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов в речи	1	Творческая лаборатория	Определение типа ошибок в употреблении фразеологизмов, редактирование	
14	Авторское изменение фразеологизмов в речи	1	Творческая лаборатория	Лекция. Проект «Авторское преобразование фразеологизмов в рассказах А. П. Чехова.	
Происхождение фразеологизмов русского языка (3 часа)					
15	Образование фразеологизмов	1	Творческая лаборатория	лекция	
16	Источники русских фразеологизмов	1	Творческая лаборатория	Лекция. Индивидуальные проекты учащихся по теме.	
17	Устаревшие и новые фразеологизмы	1	Творческая лаборатория	Индивидуальные проекты	

Список рекомендуемой литературы

Основной

1. Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения. М.: Педагогика, 2009.
2. Концепция Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования / Под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2008.
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/aki/6591>
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (СанПиН 2.4.2.2621-10).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД 1552/03 «Рекомендации по оснащению общеобразовательных организаций учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся».
6. Примерная основная образовательная программа образовательной организации. Основная школа. М.: Просвещение, 2011.
7. Примерные программы внеурочной деятельности / Под ред. В.А. Горского. М.: Просвещение, 2010.
8. Приоритетный национальный проект «Образование»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://mon.gov.ru/prg/rpro>
9. Система гигиенических требований к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования. [Электронный документ]. Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
10. Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 гг.: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://mon.gov.ru/press/news/8286>
11. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М.: Просвещение, 2010.
12. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
13. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: Пособие для учителя / Под ред. А.Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2010.
14. Фундаментальное ядро содержания общего образования: Под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. М.: Просвещение, 2011.

Дополнительный

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. М.: Русский язык, 1986.
2. Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. М.: Просвещение, 1995.
3. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2001 (CD).
4. Вартаньян Э.А. Путешествие в слово. М.: Просвещение, 1987.
5. Васильев С. Играющие в прятки. Волгоград 2005.
6. Введенская Л.А., Саакян Р.Я. Наш родной язык. М.: Просвещение, 1971.
7. Горбаневский М.В. В мире имен и названий. М.: Знание, 1987.
8. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. Секреты орфографии. М.: Просвещение, 1991.
9. Даль В.В. Толковый словарь живого великорусского языка. Т. 1–4. М.: Русский язык, 1981.
10. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. М.: Просвещение, 1980.
11. Журналы «Начальная школа» разных лет выпуска.
12. Журналы «Педсовет» разных лет выпуска.
13. Иванова В.А., Панов Г.А., Потиха З.А., Сергеев Ф.П. Занимательно о русском языке. Л.: Просвещение, 1990.
14. Иванова В.А., Панов Г.А., Потиха З.А., Сергеев Ф.П. Тайны слова. Занимательная грамматика. Волгоград: Нижневолжское книжное издательство, 1966.
15. Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. М.: Просвещение, 1990.
16. Лапатухин М.С., Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Школьный толковый словарь русского языка. М.: Просвещение, 1981.
17. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка. М.: 1987.
18. Люстрова З.Н., Сворцов Л.И., Дерягин В.Я. Друзьям русского языка. М.: Знание, 1982.
19. Никонов В.А. Словарь русских фамилий. М.: Школа-пресс, 1993.
20. Огольцев В.М. Устойчивые сравнения русского языка. СПб.: Просвещение, 1992.
21. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 2000.
22. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М.: Народное образование, 1998.
23. Успенский Л.В. Культура речи. М.: Знание, 1976.
24. Ушакова О.Д. Этимологический словарь школьника. СПб.: Издательский дом «Литература», 2005.
25. Шкатова Т.А. Подумай и ответь. М.: Просвещение, 1989.