**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная**

**общеобразовательная школа д. Кинерь Малмыжского района Кировской области**

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Азбука нравственности» для 1-4 классов**

**(духовно-нравственное направление)**

**на 2022-2023 учебный год.**

**Составитель: Чернышева Г.В.**

**Д.Кинерь,2022 год.**

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Данная программа внеурочной деятельности «Азбука нравственности » способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

**УУД**

**Характеристика**

**Регулятивные УУД**

Целеполагание

Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще не известно

Планирование

Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата. Составление плана и последовательности действий

Прогнозирование

Предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик

Контроль

Сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона

Коррекция

Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта

Оценка

Выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено, и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения

Волевая саморегуляция

Способность к мобилизации сил и энергии. Способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

**Познавательные УУД**

Моделирование: замещение, кодирование, декодирование

Преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (в пространственно-графическую или знаково-символическую)

Преобразование модели

Изменение модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область

Освоение системы социально принятых знаков и символов, существующих в современной культуре

Обнаружение знаков, их раскодирование; кодирование информации

Понимание

Определение объекта понимания, выделение смысловых частей, переведение смысловой части в тезис, озаглавливание тезиса

**Коммуникативные УУД**

Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками

Определение цели, функций участников, способов взаимодействия

Постановка вопросов

Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации

Разрешение конфликтов

Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация

Управление поведением партнера

Контроль, коррекция, оценка действий партнера

Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

Владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка

**Личностные УУД**

-ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия,  как понимание чувств  других людей и сопереживание им.

***Содержание программы курса «Азбука нравственности» в 1-4 классах. (135 часов)***

1. ***класс (33 часа)***

**1.Этика – наука о морали. (7 ч)**Введение. Этика – наука о морали. Как я выгляжу. Зачем быть вежливым.

**2. Учимся общаться. (12 ч)**Школьный этикет. Обязанности ученика в школе и дома. Твои поступки и твои родители. Праздничный этикет. Наш класс. Учимся общаться. День рождения.

**3. Чем богат человек. (5 ч)**Ты и твоё здоровье. Чем богат человек. Моя мама - самая лучшая.

**4. Сказка в нашей жизни. (7 ч )** Сказка о вежливости. Сказка в нашей жизни. Добро и зло в сказках.

***2 класс (34 часа)***

**1. Этика общения (10 ч)**Речевой этикет. Вежливость и этикет. Что в нашем имени? Отношение к старшим. Отношение к учителю.

**2. Я среди людей (10 ч)** Я среди людей. Кто я и как я выгляжу? Я – личность. Я и мои роли. Плохо одному. Товарищи и друзья.

**3. Добро и зло в сказках (7 ч)**Добро и зло в сказках. Что за прелесть эти сказки! Сказка – волшебство, чудо и правда. Сказка – ложь, да в ней намёк. Кто сочиняет сказки? Русские народные сказки.

**4. Праздники в нашей жизни. (7 ч)** Праздники в жизни человека. Удовольствие в игре.

***3 класс (34 часа)***

**1. Этика. Основные понятия этики. (12 часов).**Как я выгляжу. Человек и его имя. Речевой этикет. Верность слову. Умение общаться. Отзывчивость и доброта. Праздничный этикет.

**2. Поведение в общественных местах (6 часов).**Этикет в общественных местах. Библиотека – хранительница знаний. Культура поведения человека.

**3. Я – личность. (9 часов).**Я**–**личность. Мои роли. Устав – основной закон школы. Я и мои друзья. Я познаю себя и других. Формы моральной оценки и самооценки.

**4. О братьях меньших (7 часов).**Нравственный мир сказок. Так или не так. В.Осеева «Волшебное слово».

***4 класс (34 часа)***

**1. Азбука этики (11 час).**Азбука этики. Культура поведения и такт. Культура общения. Человек и его имя. Речевой этикет. Приветствия и знакомства. Нравственное отношение в семье.

**2. Этика в школе и общественных местах (11 час).**Устав - основной закон школы. Чувство, настроение и характер. Школьный этикет. Нравственные отношения в коллективе. Мода и школьная одежда. Поведение в общественных местах.

**3. Моя малая Родина. (12 час).**Моя малая Родина. Праздники в жизни человека. Цветы в жизни человека. Человек в природе и его здоровье.Повторение. Обобщающие занятия.

**Тематическое планирование**

**1 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Названия темы (раздела)** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Этика- наука о морали. | 7 |
| 2 | Учимся общаться. | 12 |
| 3 | Чем богат человек? | 7 |
| 4 | Сказка в нашей жизни. | 7 |
|  | **Итого: 33 часа.** |  |

**2 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Названия темы (раздела)** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Этика общения. | 10 |
| 2 | Я среди людей. | 10 |
| 3 | Добро и зло в сказках. | 7 |
| 4 | Праздники в нашей жизни. | 7 |
|  | **Итого: 34 часа.** |  |

**3 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Названия темы (раздела)** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Этика. Основные понятия этики. | 12 |
| 2 | Поведение в общественных местах. | 6 |
| 3 | Я- личность. | 9 |
| 4 | О братьях меньших. | 7 |
|  | **Итого: 34 часа.** |  |

**4 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Названия темы (раздела)** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Азбука этики. | 11 |
| 2 | Этика в школе и в общественных местах | 11 |
| 3 | Моя малая Родина. | 12 |
|  | **Итого: 34 часа.** |  |

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

**с указанием форм организации и видов деятельности:**

1 класс( 33 часа.)

**Азбука нравственности. Форма организации- клуб по интересам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема:** | **Вид**  **деятельности** |
| **1** | **Введение. Этика-наука о морали.** | **Беседа, опрос.** |
| **2** | **Как я выгляжу.**  **Как я выгляжу**  **Как я выгляжу**  **Как я выгляжу.** | **Беседа-обсуждение по теме:**  **«Внешний вид» Творческая работа.**  **Рисунок.** |
| **3** | **Школьный этикет.** | **Ролевая игра. Проблемные ситуации.** |
| **4** | **Зачем быть вежливым.** | **Беседа. Практические занятия.** |
| **5** | **Сказка о вежливости.**  **Сказка о вежливости.**  **Сказка о вежливости.**  **Сказка о вежливости.** | **Чтение сказки. Обсуждение. Игра в лицах.** |
| **6** | **Добро и зло в сказках.**  **Добро и зло в сказках.** | **Беседа. Опрос.** |
| **7** | **Твои поступки и твои родители.** | **Беседа о понимании «Семья». Рисунок** |
| **8** | **Обязанности ученика в школе и дома.**  **Обязанности ученика в школе и дома.** | **Знакомятся с обязанностями по дому.**  **Практические занятия.** |
| **9** | **Чем я богат.** | **Высказываю своё мнение.** |
| **10** | **Ты и твое здоровье.**  **Ты и твоё здоровье.** | **Беседа о здоровом образе жизни.** |
| **11** | **Праздничный этикет.** | **Ролевая игра.** |
| **12** | **Наш класс.**  **Наш класс.** | **Тренинг.** |
| **13** | **Моя мама-самая лучшая.** | **Видео ролик. Обсуждение. Рисунок.** |
| **14** | **День рождения.**  **День рождения.** | **Беседа. Практические занятия.** |
| **15** | **Учимся общаться.**  **Учимся общаться.**  **Учимся общаться.** | **Игровые практические занятия.** |
| **16** | **Сказка в нашей жизни.** | **Чтение сказки. Обсуждение. Анализ.** |
| **17** | **Обобщающие занятие.**  **Повторение.** | **Экскурсия по страничкам нравственности.** |
|  | **Всего: 33 часа.** |  |

**2 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема:** | **Формы**  **организации** | **Вид деятельности** |
| **1** | **Введение.** | **Клуб по интересам.** | **Вводная беседа.** |
| **2** | **Я среди людей.**  **Я среди людей.** | **Клуб по интересам** | **Учимся правильно общаться.** |
| **3** | **Кто я и как выгляжу?**  **Как я и как выгляжу?** | **Клуб по интересам** | **Беседа-обсуждение по теме: «Внешний вид»**  **Творческая работа.** |
| **4** | **Я – личность.** | **Клуб по интересам** | **Высказывают своё мнение.** |
| **5** | **Я и мои роли.**  **Я и мои роли.** | **Клуб по интересам** | **Учатся играть по ролям в сценках, анализировать.** |
| **6** | **Добро и зло в сказках.** | **Клуб по интересам** | **Просмотр мультфильмов, обсуждение.** |
| **7** | **Что за прелесть эти сказки!** | **Клуб по интересам** | **Чтение сказок.** |
| **8** | **Сказка – волшебство, чудо и правда.**  **Сказка-волшебство, чудо и правда.** | **Клуб по интересам** | **Обсуждение, анализ сказок.** |
| **9** | **Сказка – ложь, да в ней намек.** | **Клуб по интересам** | **Инсценирование сказки.** |
| **10** | **Кто сочиняет сказки?** | **Клуб по интересам** | **Видео ролик. А.Роу.** |
| **11** | **Русские народные сказки.** | **Клуб по интересам** | **Знакомство с русскими народными сказками** |
| **12** | **Праздники в жизни человека.** | **Клуб по интересам** | **Ролевая игра. Ситуации из жизни.** |
| **13** | **Отношение к старшим.**  **Отношение к старшим.** | **Клуб по интересам** | **Беседа уважение к страшим.** |
| **14** | **Отношение к учителю.**  **Отношение к учителю.** | **Клуб по интересам** | **Беседа** |
| **15** | **Плохо одному.**  **Плохо одному.** | **Клуб по интересам** | **Познавательная беседа.** |
| **16** | **Речевой этикет.**  **Речевой этикет**  **Речевой этикет.** | **Клуб по интересам** | **Обсуждение правил этикета.** |
| **17** | **Вежливость и этикет.**  **Вежливость и этикет.**  **Вежливость и этикет.** | **Клуб по интересам** | **Практические занятия.** |
| **18** | **Товарищи и друзья**  **Товарищи и друзья.** | **Клуб по интересам** | **Ролевые игры анализ проблемных ситуаций.** |
| **19** | **Что в нашем имени?** | **Клуб по интересам** | **Эстетическая беседа.** |
| **20** | **Удовольствие в игре.** | **Клуб по интересам** | **Игровые ситуации.** |
| **21** | **Повторение.**  **Обобщение.** | **Клуб по интересам** | **Путешествие по страничкам нравственности.** |
|  | **Всего: 34 часа.** |  |  |

**3 класс (34часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема:** | **Формы**  **Организации** | **Вид деятельности** |
| 1 | Введение. | Клуб по интересам. | Беседа. |
| 2 | Азбука этики. Основные понятия этики. | Клуб по интересам | Разбор этикетных ситуаций. |
| 3 | Как я выгляжу.  Как я выгляжу. | Клуб по интресам | Разыгрывание мини сценок по теме: «По одежке встречают». |
| 4 | Я – личность. Мои роли.  Я –личность. Мои роли. | Клуб по интересам | Учатся играть по ролям в сценках, анализировать. |
| 5 | Устав – основной закон школы. | Клуб по интересам | Знакомств с уставом школы. |
| 6 | Нравственный мир сказок.  Нравственный мир сказок. | Клуб по интересам | Работа с пословицами. |
| 7 | Человек и его имя. | Клуб по интересам | Викторина. |
| 8 | Я и мои друзья.  Я и мои друзья | Клуб по интересам | Ролевые игры. |
| 9 | Верность слову.  Верность слову. | Клуб по интересам | Презентация практические занятия. |
| 10 | Речевой этикет.  Речевой этикет | Клуб по интересам | Ролевые ситуации. |
| 11 | Умение общаться.  Умение общаться | Клуб по интересам | Беседа учимся общаться. |
| 12 | Этикет в общественных местах.  Этика в общественных местах. | Клуб по интересам | Проблемные ситуации. |
| 13 | Библиотека – хранительница знаний.  Библиотека- хранительница знаний. | Клуб по интересам | Знакомство с правилами поведения в библиотеке. |
| 14 | Отзывчивость и доброта.  Отзывчивость и доброта. | Клуб по интересам | Видео ролик о доброте обсуждения. |
| 15 | Я познаю себя и других.  Я познаю себя и других. | Клуб по интересам | Викторина. |
| 16 | Формы моральной оценки и самооценки.  Формы моральной оценки и самооценки. | Клуб по интересам | Познавательная беседа анализ ситуаций. |
| 17 | Культура поведения человека.  Культура поведения человека. | Клуб по интересам | Работа с картинками. Сценки миниатюры. |
| 18 | Праздничный этикет.  Праздничный этикет. | Клуб по интересам | Ролевая игра. |
| 19 | Повторение.  Обобщающие занятие. | Клуб по интресам | Чему нас научили? Диспут. |
|  | **Всего: 34 часа.** |  |  |

**4 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема:** | **Формы организации** | **Вид деятельности** |
| 1 | Азбука этики. Культура поведения и такт. | Клуб по интересам | Понятие «Этика», «этикет» |
| 2 | Культура общения.  Культура общения. | Клуб по интересам | Решение задач по культуре общения. |
| 3 | Человек и его имя.  Человек и его имя. | Клуб по интересам | Диспут «Что в именем моём?» |
| 4 | Моя малая Родина.  Моя малая Родина. | Клуб по интересам | Презентация. «Моя малая Родина» . Чтение стихов по выбору. |
| 5 | Устав – основной закон школы.  Устав – основной закон школы. | Клуб по интересам | Знакомство с Уставом школы. |
| 6 | Речевой этикет.  Речевой этикет. | Клуб по интересам | Практические занятия. |
| 7 | Чувство, настроение и характер.  Чувство, настроение и характер. | Клуб по интересам | Инцинирование сказок. |
| 8 | Школьный этикет.  Школьный этикет | Клуб по интересам | Знакомство с правилами школьного этикета. |
| 9 | Праздники в жизни человека. | Клуб по интересам | Ролевая игра. |
| 10 | Цветы в жизни человека. | Клуб по интересам | Видео ролик. Практические занятия. |
| 11 | Поступки человека и его характер.  Поступки человека и его характер. | Клуб по интересам | Просмотр сюжета Беседа. |
| 12 | Нравственные отношения в коллективе.  Нравственные отношения в коллективе. | Клуб по интересам | Сценки миниатюры. |
| 13 | Мода и школьная одежда.  Мода и школьная одежда. | Клуб по интересам | Работа с тематическими картинками Творческая работа. |
| 14 | Приветствия и знакомства.  Приветствия и знакомства. | Клуб по интересам | Ролевые игры. |
| 15 | Поведение в общественных местах.  Поведения в общественных местах.  Поведение в общественных местах. | Клуб по интересам | Знакомство с правилами поведения общественных местах. |
| 16 | Человек в природе и его здоровье.  Человек в природе и его здоровье. | Клуб по интересам | Путешествие в сказку. |
| 17 | Нравственные отношения в семье.  Нравственные отношения в семье. | Клуб по интересам | Беседа «Моя семья и я». |
| 18 | Повторение.  Обобщающие занятие. | Клуб по интересам | Подведение итогов. Круглый стол. |
|  | **Всего: 34 часа.** |  |  |