



<p style="text-align: center;">ПРИНЯТО педагогическим Советом МКОУ ООШ д. Кинерь Протокол №1 от 30.08.2019г.</p>	<p style="text-align: center;">«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ ООШ д. Кинерь  И.А.Лисакова Приказ № 73-а от 30.09.2019г.</p> 
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей программе по внеурочной деятельности обучающихся

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении,

Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 06 октября 2009 г № 373, Уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ по внеурочной деятельности.

Рабочая программа по внеурочной деятельности (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса,

2. Цели и задачи рабочей программы по внеурочной деятельности.

2.1. Цель рабочей программы – создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся по определенному курсу внеурочной деятельности.

2.2. Задачи программы:

- 2.2.1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
- 2.2.2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
- 2.2.3. умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- 2.2.4. способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- 2.2.5. формирование социально адекватных способов поведения.
- 2.2.6. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
- 2.2.7. воспитание целеустремленности и настойчивости;

2. 2.8 формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;

2.2.9. формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;

2.3.0. формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

2.2.1. Формирование умения решать творческие задачи.

2.3.2. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение,

использование).

3. Функции рабочей программы по внеурочной деятельности:

3.1. Нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

3.2. Целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

3.3 определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающихся (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

3.4. Процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

3.5. Оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

4. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное в форме кружка. Основные виды деятельности: экскурсии, секция, олимпиада, конкурсы, соревнования, поисковые исследования и другие.

5. Организация внеурочной деятельности

5.1 Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, возможно использование авторских программ.

5.2 Структура рабочей программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист. Титульный лист - структурный элемент программы, который должен содержать следующую информацию:

- название программы;
- направление развития личности школьника (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное и т.д.);
- срок реализации;
- составитель;
- учебный год;
- населённый пункт

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- Личностные;
- метапредметные:
- регулятивные;
- коммуникативные;
- познавательные.

3. Содержание программы курса внеурочной деятельности.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, форм проведения и видов деятельности.

6. Технология разработки рабочей программы по внеурочной деятельности.

6.1. Рабочая программа составляется учителем по определенному курсу на учебный год.