

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Кинерь Малмыжского района Кировской области**

<b>ПРИНЯТО</b> педагогическим Советом МКОУ ООШ д. Кинерь Протокол №4 от 20.01.2020г.	<b>«УТВЕРЖДАЮ»</b> Директор МКОУ ООШ д. Кинерь _____ И.А.Лисакова Приказ № 4-б от 21.01.2020г.
---	---

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Центре психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ**

- I. Общие положения**
- 1.1. Настоящее положение определяет основу деятельности Центра психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (далее – Центра).
- 1.2. Деятельность Центра направлена:
- на оказание консультативной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
  - на оказание консультативной помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам обучения и воспитания детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
  - на обеспечение функционирования психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)
- 1.3. Центр является структурным подразделением МКОУ ООШ д. Кинерь, которое создается в ее рамках и предназначено для осуществления процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников) данной организации.
- 1.4. В состав Центра входят специалисты разного профиля: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. При необходимости к работе Центра могут привлекаться специалисты других учреждений (медицинских, образовательных) на договорной основе. К деятельности Центра могут привлекаться родители (законные представители) обучающихся

(воспитанников), руководители кружков (секций), представители общественных объединений и другие заинтересованные лица.

- 1.5. Руководство Центром осуществляет руководитель Центра, назначаемый приказом руководителя образовательной организации. Все специалисты Центра осуществляют совместную деятельность по сопровождению обучающихся (воспитанников) в соответствии с должностными инструкциями, функции всех специалистов четко определены.
- 1.6. Плановые консилиумы Центра проводятся 2 раза в год, внеплановые – по необходимости.
- 1.7. В своей деятельности Центр руководствуется международными актами в области защиты прав детей: Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией ООН о правах инвалидов, Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования, Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей; Законами РФ: «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, приказами и инструкциями Министерства образования и науки РФ, муниципальных органов управления образования, этическим кодексом психолога; настоящим Положением, Уставом образовательной организации.
- 1.8. Основными принципами работы Центра являются:
  - приоритет интересов ребенка;
  - непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
  - рекомендательный характер оказания помощи и услуг;

## **II. Цели и задачи Центра**

- 2.1. Цель деятельности Центра:  
Организация предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ.  
Задачи Центра:
  - 2.2.1. Выявление детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.
  - 2.2.2. Оказание консультативной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.
  - 2.2.3. Оказание консультативной помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам обучения и воспитания детей,

испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

2.2.4. Осуществление функций психолого-медико-педагогического консилиума.

### **III. Организация деятельности Центра**

- 3.1. Центр создается приказом директора образовательной организации.
- 3.2. Содержание деятельности Центра определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно.
- 3.3. Организация деятельности Центра регламентируется перспективным планом работы, разрабатываемым и утверждаемым образовательной организацией самостоятельно.
- 3.4. Центр работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты семьи и детства, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, общественными организациями, оказывающими помощь образовательной организации в воспитании и развитии обучающихся (воспитанников).
- 3.5. Отношения между образовательной организацией и социальными партнерами в рамках сопровождения обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей) и педагогов определяются договором о сотрудничестве, заключенным между ними.
- 3.6. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности специалистам Центра оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и поведении – ПМПК.

### **IV. Основные виды деятельности Центра**

- 4.1. выявление детей, нуждающихся в особых образовательных потребностях, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- 4.2 осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).
- 4.3. психолого-педагогическое консультирование детей и подростков, их родителей (законных представителей);
- 4.4. просвещение и профилактика - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также

потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;

4.5. проведение мониторинга состояния и динамики развития детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательном процессе;

4.6. организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов.

## **V. Документация Центра**

- перспективный план работы, утвержденный руководителем образовательной организации;
- журнал учета детей, находящихся на сопровождении;
- карты психолого-педагогического обучающихся (воспитанников), находящихся на сопровождении;
- документы психолого-медико-педагогического консилиума:

## **VI. Ответственность специалистов Центра**

В установленном законодательством РФ порядке специалисты Центра несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, законных распоряжений руководителя Центра и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей;
- соблюдение прав и свобод личности обучающихся (воспитанников);
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- ведение документации и ее сохранность;
- соблюдение трудовой дисциплины, правил производственной санитарии и противопожарной безопасности.